

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра обработки металлов
давлением (ОМД_ТФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра обработки металлов
давлением (ОМД_ТФ)**

наименование кафедры

Ворошилов Д.С.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Дисциплина Б1.О.02 Иностранный язык

Направление подготовки /
специальность 22.04.02 Металлургия

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

220000 «ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 22.04.02 Metallургия

Программу
составили

к.т.н., Зав. кафедрой, Ворошилов Д.С.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой и достаточной для решения обучающимися коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, профессионального и делового общения. Овладение иноязычной коммуникативной компетенцией способствует вступлению студента в будущем в непосредственное иноязычное общение с коллегами - носителями языка.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи:

- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы
- развитие компетенций в говорении, чтении, письме, аудировании на иностранном языке.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|--|---|
| УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | |
| Уровень 1 | правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия |
| Уровень 1 | применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия |

| | |
|---|---|
| Уровень 1 | методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий |
| ОПК-5:Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в отрасли металлургии и смежных областях | |
| Уровень 1 | предмет исследования, методы отбора и обработки информации, связанные с численными расчетами, обобщением, систематизацией и классификацией данных |
| Уровень 1 | оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований по совокупности признаков, обосновывать выбор оптимального решения, систематизируя и обобщая достижения в отрасли металлургии, металлообработки и смежных областях |
| Уровень 1 | способами поиска и сбора данных об объекте исследования из библиотечных каталогов, Интернета, иных источников информации, методами сопоставления и сравнения отдельных сторон и характеристик объектов и процессов, классификации их, по определённым значениям и систематизации данных по признакам сходства и отличия |
| ПКО-3:Способен выполнять перевод иностранной технической литературы и документации, связанной с металлургией и металлообработкой | |
| Уровень 1 | грамматику перевода английского текста на русский |
| Уровень 1 | работать с иностранными словарями отраслевой направленности в электронном и книжном варианте, онлайн переводчиками |
| Уровень 1 | переводом английского технического текста на русский язык |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины «Иностранный язык» в магистратуре основывается на владении материалом дисциплины «Иностранный язык» на предыдущих стадиях обучения.

Выполнение научно-исследовательской работы и подготовка выпускной квалификационной работы.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|----------------|
| | | 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 (108) | 3 (108) |
| Контактная работа с преподавателем: | 2 (72) | 2 (72) |
| занятия лекционного типа | | |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 2 (72) | 2 (72) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1 (36) | 1 (36) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Module №1 Countries and cultures (beginner level) | 0 | 18 | 0 | 9 | ОПК-5 ПКО-3 УК-4 |
| 2 | Module №2 Different lifestyles (elementary level) | 0 | 18 | 0 | 9 | ОПК-5 ПКО-3 УК-4 |
| 3 | Module №3 Value of education (pre-intermediate level) | 0 | 18 | 0 | 9 | ОПК-5 ПКО-3 УК-4 |
| 4 | Module №4 Professional and Technical Communication | 0 | 18 | 0 | 9 | ОПК-5 ПКО-3 УК-4 |
| Всего | | 0 | 72 | 0 | 36 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

3.3 Занятия семинарского типа

| | | | Объем в акад. часах |
|--|--|--|---------------------|
| | | | |

| | | | Всего | В ТОМ ЧИСЛЕ, В ИННОВАЦИОННОЙ форме | В ТОМ ЧИСЛЕ, В ЭЛЕКТРОННОЙ форме |
|---|---|--|-------|--|---|
| 1 | 1 | 1. Introducing yourself Vocabulary: adjectives describing appearance, character, daily routines Grammar: present tenses, relative clauses Listening: interviews, radio shows for specific information Reading: magazine articles for recognizing the key vocabulary Writing: CV | 9 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | 2. Travelling Vocabulary: holidays, countries, geographical features, types of transport, verbs connected with travelling Grammar: past tenses, degrees of comparison Listening: radio programs for identifying details Reading: Internet advertisements for specific information and detail Writing: an informal letter, a descriptive essay | 9 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | 1. Future expectations and plans Vocabulary: time expressions Grammar: future actions, modals Listening: news bulletin for the gist Reading: reviewing articles Writing: an analytical essay | 9 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| 4 | 2 | <p>2. Free time</p> <p>Vocabulary: kinds of sport, leisure activities, clothes, health and lifestyle</p> <p>Grammar: articles</p> <p>Listening: telephone conversations identifying purpose, topic, speakers of each call, for role-playing the conversations</p> <p>Reading: skimming magazine articles</p> <p>Writing: a creative essay, a letter of complaint</p> | 9 | 0 | 0 |
| 5 | 3 | <p>1. Live and Learn</p> <p>Vocabulary: types of schools, verbs connected with science</p> <p>Grammar: conditionals</p> <p>Reading: newspaper articles for recognizing the writer's views</p> <p>Listening: identifying the main ideas</p> <p>Writing: filling in the registration form; an argumentative</p> | 9 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | <p>2. Inventors and their inventions</p> <p>Vocabulary: technical devices, gadgets</p> <p>Grammar: sequences of tenses</p> <p>Listening: technical reports for making a review</p> <p>Reading: scanning scientific reports</p> <p>Writing: writing a patent specification, lab reports</p> | 9 | 0 | 0 |
| 7 | 4 | <p>1. Non-Ferrous Metals and alloys</p> <p>Vocabulary: types of metals</p> <p>Grammar: passive voice</p> <p>Listening: technical reports for note-taking</p> <p>Reading: texts for identifying the main and supporting ideas</p> <p>Writing: a report on metals, glossary of special terms</p> | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|----------|---|---|----|---|---|
| 8 | 4 | 2. Manufacturing processes: foundry Vocabulary: verbs connected with manufacturing processes, types of melting units Grammar: participles Listening: technical reports for opinion – agreeing and disagreeing Reading: texts for understanding paragraph structure Writing: an argumentative essay | 5 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | 3. Plastic Shaping of Metals Vocabulary: verbs connected with plastic shaping, types of plastic shaping (rolling; forging, extrusion), glossary of special terms Grammar: to-infinitive constructions Listening: technical reports for the gist Reading: skimming scientific articles Writing: summaries of the articles | 4 | 0 | 0 |
| 10 | 4 | 4. Heat Treatment and Powder Metallurgy Vocabulary: glossary of special terms connected with quenching, tempering, annealing, hardening Grammar: reported speech Listening: interviews for specific information and detail Reading: surveying articles Writing: abstracts of the articles | 5 | 0 | 0 |
| Рассеяно | | | 72 | 0 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № | № | Наименование занятий | Объем в акад. часах |
|---|---|----------------------|---------------------|
|---|---|----------------------|---------------------|

| п/п | раздела дисциплины | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
|-------|--------------------|--|-------|------------------------------------|----------------------------------|
| Всего | | | | | |

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|--------------------------|
| Л1.1 | Белова Е. Н., Бизюков Н. В., Мучкина Е. С., Цыганкова Е. В. | Иностранный язык (английский язык). Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для студентов химических специальностей | Красноярск: СФУ, 2019 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Губанова И. В. | Английский язык для инженеров: учебное пособие | Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016 |
| Л1.2 | Терпак М. А. | Английский язык: учебное пособие | Самара: СамГУПС, 2016 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Довженко Н. Н., Теняева А. В., Синев А. Д. | English for Metallurgical Institutions: учебник для вузов по направлению "Металлургия" | Красноярск: Красноярский университет цветных металлов и золота [ГУЦМиЗ], 2006 |
| Л2.2 | Шубкина О. Ю. | English-speaking countries: учебное пособие | Красноярск: СФУ, 2010 |
| 6.3. Методические разработки | | | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|--------------------------|
| ЛЗ.1 | Белова Е. Н., Бизюков Н. В., Мучкина Е. С., Цыганкова Е. В. | Иностранный язык (английский язык). Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для студентов химических специальностей | Красноярск: СФУ, 2019 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| Э1 | Научная библиотека СФУ | http://bik.sfu-kras.ru/ |
| Э2 | Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/ |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык» занимает одно из ключевых мест в общей системе языковой подготовки студентов.

Цель самостоятельной работы - совершенствование уровня иноязычной коммуникативной компетентности студентов.

Задачи самостоятельной работы:

1. Формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой (лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц).

2. Развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний в сфере бытовой коммуникации и по профессиональной тематике (доклады, сообщения, презентации).

3. Формирование навыков перевода технической литературы (в рамках специальности), аннотирование и реферирование текстовой информации.

4. Формирование навыков грамматического оформления высказывания.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|--|
| 9.1.1 | Рабочие ПК с ОС Windows, пакет Microsoft Office. |
|-------|--|

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|--|
| 9.2.1 | Научная библиотека Сибирского федерального университета. |
|-------|--|

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебную аудиторию, оборудованную мультимедийным демонстрационным комплексом;
- оснащенную металлургическим оборудованием лабораторию.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям профессиональной подготовки и содержанию настоящей программы.